

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Δημοτικό Σχολείο Σαρακήνας βρίσκεται στον Νομό Γρεβενών, στον Δήμο Γρεβενών, στο δυσπρόσιτο χωριό της Κνίδης . Λειτουργεί κατά το φετινό σχολικό έτος (2021-2022) ως μονοθέσιο, με μία μόνιμη εκπαιδευτικό ΠΕ-70 και ολοήμερο προγράμματος με μία μόνιμη εκπαιδευτικό ΠΕ-70 . Την παρούσα χρονική στιγμή το σχολείο λειτουργεί με 7 μαθητές/τριες στο δυναμικό του, χωρίς εκπαιδευτικούς ειδικοτήτων. Έτσι, κατά τις περισσότερες διδακτικές ώρες το μάθημα πραγματοποιείται σε συνδιδασκαλία όλων των τάξεων του σχολείου στην ίδια αίθουσα (Α΄, Γ΄, Δ΄, Ε΄,).

Η ιδιαιτερότητα του δυσπρόσιτου χαρακτήρα της περιοχής (που οικονομικά στηρίζεται ως επί το πλείστον στην αγροτική παραγωγή και στην κτηνοτροφία) σε συνδυασμό με τη λειτουργικότητα του σχολείου ως μονοθέσιου καθώς και με τις ιδιαίζουσες συνθήκες που επικρατούν σε όλη τη χώρα εξαιτίας της πανδημίας (COVID-19) μπορεί να θέτουν εμπόδια στο εκπαιδευτικό έργο, ωστόσο σε καμία περίπτωση δεν αλλοιώνουν το όραμα της σχολικής μας μονάδας, όπως αυτό έχει διαμορφωθεί κατά τη διάρκεια του φετινού και των περασμένων ετών. Το όραμα για τη συμβολή της μονάδας μας στην ανάδειξη του ελληνικού σχολείου ως ενός θεσμού εμπιστοσύνης και συνεργασίας ανάμεσα στη σχολική κοινότητα και την τοπική και ευρύτερη κοινωνία, διατηρείται ακλόνητο.

Μέσα σε αυτό το πλαίσιο, επιδιώκουμε την καλλιέργεια της γνώσης, της κριτικής σκέψης, της συνεργασίας, των εκπαιδευτικών και κοινωνικών δεξιοτήτων που απαιτεί η εποχή μας.

Εκ των προτέρων θα πρέπει να σημειωθεί ότι η ακόλουθη αποτίμηση της λειτουργίας της σχολικής μας μονάδας κατά το περσινό σχολικό έτος 2020-2021 πραγματοποιείται από εκπαιδευτικούς που εκτελούσαν εκπαιδευτικά καθήκοντα στο σχολείο μας την περσινή χρονιά, επομένως έχουν πλήρη εικόνα σχετικά με τη λειτουργία του σχολείου μας κατά το περσινό σχολικό έτος.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

-Η ετοιμότητα του σχολείου να προσαρμοστεί στις ιδιαίτερες συνθήκες που προκάλεσε η πανδημία COVID-19.

- Η ευελιξία και οι διδακτικές πρακτικές που αξιοποιήθηκαν στη βάση συνδιδασκαλίας, π.χ. αλληλοδιδακτική μέθοδος, ανεστραμμένη τάξη, αυτοαξιολόγηση και ετεροαξιολόγηση.
- Η αξιοποίηση ψηφιακών τεχνολογιών για τη διεκπεραίωση της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.
- Η ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού για τη δια ζώσης και την εξ αποστάσεως εκπαίδευση.
- Οι ενέργειες για τη διερεύνηση τυχόν μαθησιακών δυσκολιών, π.χ. επικοινωνία με αρμόδιους φορείς.
- Η διασφάλιση ενός παιδαγωγικού και εργασιακού περιβάλλοντος συνεργασίας και αλληλεγγύης ανάμεσα στα μέλη της σχολικής κοινότητας.
- Ύπαρξη διαδραστικού πίνακα και συχνή χρήση του υπάρχοντος προτζέκτορα κατά τη μαθησιακή

Σημεία προς βελτίωση

Η απουσία εκπαιδευτικών ειδικοτήτων για Αγγλικά Τ.Π.Ε. Φυσική Αγωγή από την έναρξη της περσινής χρονιάς.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Η ετοιμότητα της σχολικής μονάδας να προσαρμοστεί στις συνθήκες που προκάλεσε η πανδημία COVID-19.
- Οι ενέργειες για τη διερεύνηση τυχόν μαθησιακών δυσκολιών, π.χ. επικοινωνία με αρμόδιους φορείς.
- Η διασφάλιση ενός κλίματος συνεργασίας και αλληλεγγύης ανάμεσα στα μέλη της σχολικής κοινότητας.
- Η ορθή διαχείριση της διοικητικής διαχείρισης και του επανασχεδιασμού της, στη βάση της πανδημίας.
- Η κατάρτιση και εφαρμογή εσωτερικού κανονισμού λειτουργίας της σχολικής μονάδας.
- Η μέριμνα για την προστασία, καθαριότητα και διακόσμηση του σχολικού χώρου.
- Η ορθή διαχείριση οικονομικών πόρων.

Σημεία προς βελτίωση

- Συγκεκριμένα κτιριακά προβλήματα που επισημάνθηκαν από τη διεύθυνση του σχολείου κατά την περσινή σχολική χρονιά σε σχετικές επιστολές προς τον Δήμο θα πρέπει να επιλυθούν με τη συνδρομή του Δήμου (τεχνικές εργασίες στο λεβητοστάσιο, αλλαγή στις πόρτες των W/C βάψιμο του κτιρίου).
- Δημιουργία ηλεκτρονικού ιστοτόπου για την εξωστρέφεια του σχολείου και τη διάχυση καλών πρακτικών.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Συμμετοχή σε ταχύρρυθμη επιμόρφωση για την εξ αποστάσεως εκπαίδευση.

Δράση κοινωνικού ενδιαφέροντος που αφορά στην καλλιέργεια οικολογικής συνείδησης μέσω ανακύκλωσης.

Σημεία προς βελτίωση

Διάχυση δράσεων συμμετοχής των εκπαιδευτικών του σχολείου σε δίκτυα σχολείων ή εκπαιδευτικών, καθώς και συμμετοχής σε επιμορφωτικά σεμινάρια, διαμέσου ιστοτόπου που προτείνεται να δημιουργηθεί για το σχολείο.